



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO artistico

Prof.ssa Stefania Celata

Materia: STORIA

Classe 5 A indirizzo ARTISTICO

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 34

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La classe ha mostrato complessivamente un comportamento corretto e rispettoso delle regole, adottando un atteggiamento responsabile e collaborativo.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva) La maggior parte della classe si è dimostra motivata ed interessata a tutte le attività didattiche proposte, partecipando attivamente; mentre un esiguo gruppo risulta piuttosto passivo, non sempre motivato e con un livello di concentrazione piuttosto ridotto.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

La classe ha ottenuto COMPLESSIVAMENTE UN RENDIMENTO BUONO.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)





	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			X
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati

La totalità della classe ha raggiunto gli obiettivi minimi specifici della disciplina, affinando le competenze espositive e sviluppando una maggiore consapevolezza critica riguardo all'interpretazione delle fonti storiche e alla sua contestualizzazione.





La classe ha acquisito una maggiore autonomia nell'approccio alla disciplina e nel metodo di studio.

Il livello complessivo della classe è medio-alto: con alunni che hanno raggiungendo ottimi risultati; la maggior parte che si assesta su dei risultati discreti e un piccolo gruppo che fatica nell'individuare i rapporti di causa-effetto e a livello interpretativo.

I ritmi di apprendimento sono risultati abbastanza buoni ma la programmazione ha subito dei rallentamenti rispetto ai tempi preventivati a causa delle varie attività scolastiche (Orientamento, occupazione studentesca, scioperi, attività extracurricolari) che hanno comportato la riduzione degli argomenti.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Non sono stati attivati Progetti interdisciplinari, ma si è cercato tra le discipline più affini di lavorare in modo parallelo al fine di sviluppare/potenziare quanto più possibile le competenze interdisciplinari, nella ricerca di possibili collegamenti o affinità contenutistiche o stilistiche.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Progetto di educazione civica tenuto da G. Tosto: "La libertà come l'aria".

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	x
-----------------------	---





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

In orario extra –curricolare	
------------------------------	--

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	x
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Tutta la classe
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	Tutti
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Sollecita-attiva
Motivazione allo studio	Migliorata

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie hanno riguardato circa la metà degli studenti. Gli incontri sono stati collaborativi e proficui.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

6. OSSERVAZIONI GENERALI

A livello disciplinare, gli alunni hanno sempre mantenuto un atteggiamento corretto e rispettoso nei confronti dei insegnanti e ciò ha permesso di lavorare in un clima sereno e collaborativo.

Di fronte alle proposte didattiche, la classe ha dimostrato interesse, disponibilità all'ascolto e partecipazione al dialogo, solo un esiguo gruppo è risultato poco partecipativo e scarsamente motivato.

Firenze, 08/05/2026

DOCENTE

Prof.ssa Stefania Celata

